授課大綱

課程名稱	心理學概論		學分數	2	全 或 半 學 年		半學年
教師姓名	黃淑華等 2 人	開 課 系 所	通識教育 中心/人文 組	開 課 年 班	二專 115 年班	課程類 別	必修
時 數	2	實 習 時 數	0	教 室		人 數	
教師專業 背 景	黃淑華：國立台南大學教育經營與管理研究所教學組博士						
課 程 核 心 能 力 關 聯 說 明	人道關 懷	學習同理與關懷他人的感受，重視「自我」與他人的對話，珍惜「自我」與他人的關係，並從中感受「自我」思考及成長的喜悅。					
	價值判 斷	從不同角度理解多元化的人性與價值觀，學習尊重與平等對待多元化的人性與價值觀；瞭解生活中不平等的現象，並透過主動積極的態度，來改善社會不平等的現象；從「道德兩難」議題，重新思考並省思自我的道德價值觀念。					
	探索解 決	喜歡心理學，能瞭解、解釋心理學專有名詞的意義，並享受發現心理學理論與生活結合，或實務應用的樂趣。瞭解心理學對自己未來的生活及工作有其重要性，並能應用心理學的所學知識解決生活中所遇到的問題，使生活更美好。					
教學目標（綱 要） （127 字）	<p>1.認知目標：知道及瞭解心理學重要專有名詞的意義，並能解釋之。</p> <p>2.情意目標：喜歡心理學，並瞭解心理學對自己未來的生活及工作有其重要性。享受發現心理學理論及實務應用的樂趣，並從中感受思考成長的喜悅。重視又珍惜自我與他人的關係及對話。</p> <p>3.技能目標：能應用心理學的所學知識使生活更美好</p>						
主要教材	楊錫林、蔡盧浚著（2019）。速解心理學。台北市：五南出版社。						
參考書籍	<p>1.H. Gleitman 著；洪蘭譯（2010）。心理學。台北：遠流出版社。</p> <p>2.Hugo Mochnerberg 著；邵志芳譯（2005）。基礎與應用心理學。台北：知書房。</p> <p>3.Keith E. Stanovich 著；楊中芳譯（2010）。這才是心理學！台北：遠流。</p> <p>4.Morton Hunt 著，李斯譯（2000）。心理學的故事：源起與演變。台北：究竟出版社。</p> <p>5.Morton Hunt 著；李斯譯（2000）。心理學的世界：類型與發展。台北：究竟出版社。</p> <p>6.程千芳（2011）。航空心理學。台北：洪葉大城北。</p> <p>7.李亞暉（2014）。一本書看透中國人：影響中國人心理的 100 個觀念。台北：知青頻道。</p> <p>8.韋恩魏頓、黛娜唐恩、伊莉莎白約斯特漢默著，陸洛、高旭繁譯（2015）。心理學：日常生活中的應用。台北市：洪葉出版社。</p>						
評分標準	期中考成績(30%) / 期末報告成績(30%) / 平時作業、習題(40%)						
預計進度	單元	授課內容			備註		

第 1 週		課程簡介，學術倫理	上課遊戲規則；個人筆記本
第 2 週	第一章	心理學概論	心理學概說：心理學的定義、目標
第 3 週	第一章	心理學概論	心理學概說：研究方法、學術淵源
第 4 週	第二章	心理的生理基礎	生理 v.s.心理
第 5 週	第三章	感覺與知覺	知覺與錯覺
第 6 週	第四章	學習、記憶與思考	學習訓練原理及其應用、認知、記憶
第 7 週	第五章	動機與情緒	動機、情緒、態度、價值觀
第 8 週	第五章	動機與情緒	期中考(30%)
第 9 週	第六章	能力與能力的測量	能力測驗、個別差異
第 10 週	第七章	人格與人格的測量	精神分析學派：本我、自我、超我，潛意識，性心理發展階段，防衛機轉
第 11 週	第七章	人格與人格的測量	人本學派：需求階層理論、自我實現、案主中心治療、自我概念
第 12 週	第八章	行為的發展	發展心理學：遺傳 V.S.環境、性別角色、性別角色刻板化
第 13 週	第九章	社會行為	社會行為：人際關係與互動、兩性關係、戀愛與婚姻
第 14 週	第九章	社會行為	社會影響：從眾、順從、服從，團體動力學、領導、衝突與談判
第 15 週	第十章	精神疾病	期末報告(30%)
第 16 週	第十一章	心理衛生	壓力與適應：挫折與適應、現代人的壓力處理
第 17 週	第十二章	生涯規劃	人生意義的追尋：人生階段與生涯發展，工作，休閒
第 18 週	第十三章	心理學的應用	心理學的應用領域、軍事心理學

一、成績評定：

1.期中考（30%） 2.期末報告（30%） 3. 平時作業、習題（40%）

二、第一周上課請選定一位課程助教以擔任課堂小老師

三、課堂規則：課堂中請勿打瞌睡，若精神不濟可舉手告知教師洗臉或是肢體伸展。

四、教師聯繫方式

E-mail：helloferny@yahoo.com.tw（歡迎同學有任何問題皆可與我聯繫）Cellphone：0933272666