

趣味理則學 授課大綱

課程名稱	趣味理則學		學分數	2	全或半學年	半學年
教師姓名	王子兆	開課系所	通識教育中心/人文組	開課年班	二專 115年班	課程類別 選修
時數	2	實習時數	0	教室	人數	
教師專業背景	國立臺東大學教育學碩士					
課程核心能力關聯說明	邏輯分析	從有趣的日常實例中學習基本的邏輯學觀念，培養清楚的思考、判斷與分析能力，運用到個人的生活及工作之中。				
	探索解決	以邏輯學作為思維工具，釐清問題的脈絡，做出明確的判斷，及找到正確的做事方法，具備自我探索及解決問題的能力。				
	價值判斷	透過基礎的思維邏輯訓練，能夠增加對人事物價值意涵的判斷與抉擇，進而能傳啟文化，提高分辨是非對錯的辨識力。				
教學目標 (綱要) (157字)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程從有趣的日常實例中學習基本的邏輯學觀念，培養清楚的思考、判斷與分析能力，運用到個人的生活及工作之中。 2. 配合實際個案的探討，並以邏輯學作為思維工具，釐清問題的脈絡，引導學生做出明確的判斷，找到正確的做事方法。 3. 透過基礎的思維邏輯訓練，能夠增加對人事物價值意涵的判斷與抉擇，進而能傳啟文化，提高分辨是非對錯的辨識力。 					
主要教材	仲島瞳著 (2023)。《歡樂邏輯養成班，超有料！：一學就會，一笑就懂，絕不昏昏欲睡的 12 堂課》(二版)。日出出版。					
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 錢志純著 (民 99)。《理則學》。輔仁大學出版社。 2. 劉漠著 (2022)。《邏輯學入門課：66 堂邏輯思維訓練課，保持思路清晰的必備之書》。晨星出版。 3. 蕭瑞麟著 (2013)。《思考的脈絡：掌握問題全貌，創新更成功》。天下文化。 					
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)					
預計進度	單元	授課內容				備註
第 1 週		1.學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。 2.課程說明：上課規則與要求，教學方式。				
第 2 週	1	什麼是「邏輯」？				
第 3 週	2	命題與真偽				
第 4 週	3	否定：矛盾律、排中律				
第 5 週	4	「且」與「或」：否定與笛摩根定理				
第 6 週	5	條件句：日常語言的含意				

第 7 週	6	充分條件、必要條件	
第 8 週	7	逆命題、否命題、否逆命題	
第 9 週	期中報告		期中成績 30%
第 10 週	8	推論	
第 11 週	9	邏輯定律	
第 12 週	10	演繹的評估	
第 13 週	11	謂語邏輯：「所有」和「有些」	
第 14 週	12	歸納和假說的評估	
第 15 週	期末報告		期末成績 30%
第 16 週	13	脈絡思考	
第 17 週	14	邏輯學實際應用	
第 18 週	15	總複習	

課程需知：

一、選課確定後,選一位課程助教以擔任課堂小老師；建立分組名單。

二、成績評量：

1.平時成績 40 % — 課堂討論及學習表現；2.期中考 30 % — 期中報告；3.期末考 30 % — 期末報告

三、教學實施方式：

1.自學、分組討論；2.提問法、講述法；3.議題中心教學法；4.閱讀歷程：檢索與擷取訊息、統整與解釋、後思與評鑑；5.實際演練操作；6.使用教具：筆電、投影機、麥克風；7.補救教學：視同學學習情況，實施小老師、小組互助學習輔導制度；或利用自修課時間由教師輔導、指定作業、測驗練習等。

四、教學紀律暨獎懲：

1.上課學習認真，能提出頗具見地之問題，亦能周延回答、補充同學或教師所提問題且頗具參考價值者，視其深度酌加平時成績 5 至 10 分。

2.上課請勿打瞌睡、吃零食、看課外讀物或其他違反上課紀律情事，違者視情節輕重，第一次警告及沒收零食或課外讀物，第二次扣其平時成績懲戒以茲警惕。

3.如有無故缺課之情形，扣其平時成績懲戒。

五、教師 E-mail-王子兆：w9819w@yahoo.com.tw

0929-619709